

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

СОГЛАСОВАНО

Заведующий кафедрой

Кафедра геологии
месторождений и методики
разведки (ГМиМР_ПФ)

наименование кафедры

подпись, инициалы, фамилия

«___» _____ 20__ г.

институт, реализующий ОП ВО

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой

Кафедра геологии месторождений
и методики разведки
(ГМиМР_ПФ)

наименование кафедры

В.А. Макаров

подпись, инициалы, фамилия

«___» _____ 20__ г.

институт, реализующий дисциплину

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ДИСЦИПЛИНЫ
СПЕЦИАЛИЗАЦИИ
РАЗВЕДКА И ГЕОЛОГО-
ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ОЦЕНКА
ПОЛЕЗНЫХ ИСКОПАЕМЫХ**

Дисциплина Б1.Б.24.13 ДИСЦИПЛИНЫ СПЕЦИАЛИЗАЦИИ
Разведка и геолого-экономическая оценка полезных
ископаемых

Направление подготовки / 21.05.02 Прикладная геология
специальность специализация 21.05.02.00.01. Геологическая
стемка поиски и разведка месторождений

Направленность
(профиль)

Форма обучения

очная

Год набора

2017

Красноярск 2021

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по укрупненной группе

210000 «ПРИКЛАДНАЯ ГЕОЛОГИЯ, ГОРНОЕ ДЕЛО,
НЕФТЕГАЗОВОЕ ДЕЛО И ГЕОДЕЗИЯ»

Направление подготовки /специальность (профиль/специализация)

Специальность 21.05.02 Прикладная геология специализация

21.05.02.00.01. Геологическая съемка, поиски и разведка

месторождений твердых полезных ископаемых

Программу
составили

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель преподавания дисциплины

Ознакомить с геологическими основами разведки месторождений и оценки их экономического значения. Ознакомить с методами, техническими средствами разведки, способами опробования, способами подсчёта запасов и ресурсов согласно требованиям, принятым в РФ и за рубежом. Ознакомить с принципами геолого-экономической оценки месторождений.

1.2 Задачи изучения дисциплины

Непосредственные задачи - ознакомление со следующими разделами:

1. Нормативно-правовая база недропользования.
2. Стадийность и содержание геологоразведочных работ.
3. Классификация месторождений ПИ по сложности геологического строения, гидрогеологических и инженерно-геологических условий эксплуатации.
4. Методические основы опробования.
5. Принципы и методы разведки месторождений.
6. Параметры кондиций.
7. Принципы и методы оконутривания залежей полезных ископаемых.
8. Способы подсчёта запасов. Классификация запасов.
9. Методы выявления величины ураганной пробы.
10. Международные кодексы оценки минеральных ресурсов.
11. Принципы геолого-экономической оценки месторождений.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

ОПК-1: способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности

ПК-1: готовностью использовать теоретические знания при выполнении производственных, технологических и инженерных исследований в соответствии со специализацией
--

ПК-2: способностью выбирать технические средства для решения общепрофессиональных задач и осуществлять контроль за их применением
--

ПК-3: способностью проводить геологические наблюдения и осуществлять их
--

документацию на объекте изучения
ПК-5:способностью осуществлять геолого-экономическую оценку объектов изучения
ПК-6:способностью осуществлять геологический контроль качества всех видов работ геологического содержания на разных стадиях изучения конкретных объектов
ПК-7:готовностью применять правила обеспечения безопасности технологических процессов, а также персонала при проведении работ в полевых условиях, на горных предприятиях, промыслах и в лабораториях
ПК-8:готовностью применять основные принципы рационального использования природных ресурсов и защиты окружающей среды
ПК-9:способностью подготавливать и согласовывать геологические задания на разработку проектных решений
ПК-10:готовностью использовать знания методов проектирования полевых и камеральных геологоразведочных работ, выполнения инженерных расчетов для выбора технических средств при их проведении
ПК-11:способностью проводить технические расчеты по проектам, технико-экономический и функционально-стоимостный анализ эффективности проектов

1.4 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Геоинформатика

Основы разработки месторождений твердых полезных ископаемых

Правовые основы недропользования

Структуры рудных полей и месторождений

Экономика и организация геологоразведочных работ

Лабораторные методы изучения минерального сырья

Основы технологии переработки руд

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

Прогнозирование и поиски полезных ископаемых

Геологическое картирование

Математические методы и модели

Промышленные типы месторождений полезных ископаемых

Экономика. Основы экономических учений

Опробование твердых полезных ископаемых

Основы инженерной геологии

Основы учения о полезных ископаемых

Петрография

Структурная геология

Геологосъемочная практика

Математические методы моделирования в геологии

Научно-исследовательская работа
Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной
квалификационной работы

1.5 Особенности реализации дисциплины

Язык реализации дисциплины Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется без применения ЭО и ДОТ.

2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад.час)	Семестр
		9
Общая трудоемкость дисциплины	4 (144)	4 (144)
Контактная работа с преподавателем:	1,42 (51)	1,42 (51)
занятия лекционного типа	0,94 (34)	0,94 (34)
занятия семинарского типа		
в том числе: семинары		
практические занятия		
практикумы		
лабораторные работы	0,47 (17)	0,47 (17)
другие виды контактной работы		
в том числе: групповые консультации		
индивидуальные консультации		
иная внеаудиторная контактная работа:		
групповые занятия		
индивидуальные занятия		
Самостоятельная работа обучающихся:	1,58 (57)	1,58 (57)
изучение теоретического курса (ТО)		
расчетно-графические задания, задачи (РГЗ)		
реферат, эссе (Р)		
курсовое проектирование (КП)	Нет	Нет
курсовая работа (КР)	Нет	Нет
Промежуточная аттестация (Экзамен)	1 (36)	1 (36)

3 Содержание дисциплины (модуля)

3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

№ п/п	Модули, темы (разделы) дисциплины	Занятия лекционного типа (акад. час)	Занятия семинарского типа		Самостоятельная работа, (акад. час)	Формируемые компетенции
			Семинары и/или Практические занятия (акад. час)	Лабораторные работы и/или Практикумы (акад. час)		
1	2	3	4	5	6	7
Всего						

3.2 Занятия лекционного типа

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
Всего					

3.3 Занятия семинарского типа

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
Всего					

3.4 Лабораторные занятия

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
Всего					

5 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

8 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

9 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю) (при необходимости)

9.1 Перечень необходимого программного обеспечения

9.2 Перечень необходимых информационных справочных систем

10 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)